



Compte rendu FSU CHSCTSD65 du jeudi 23 avril 2020

Spécial Covid 19

Présents pour l'administration :

- Monsieur Aumage, Inspecteur d'Académie, Me Goncet, Secrétaire Générale
- M. Audevard et M. Darré, conseillers de prévention
- Dr George, Mme. Barrau, I.S.S.T.,

Présents pour les représentants des personnels :

UNSA (2) : Mmes Vidal et Talavera

CFDT (2): M. Boyer, Mme Duprat

FSU (4) : Mme Lambert, Mme Gourbier, . Jaffiol, Mme Duran

- Déclarations liminaires FSU et CFDT, questions UNSA. Nombreuses interrogations.
- Point IA-DASEN le CHSCT d'aujourd'hui est un point d'étape, prochains CHSCT les deux mercredis suivants

Présentation IA-DASEN :

- Moindre fréquentation des écoles et collèges semaine dernière (40 enfants en moyenne), dotations de masques effective. Maintenant 80 enfants : de 2 à 30 enfants selon les sites. Ouverture cette semaine du collège de Loures-Barousse. Stock de masques mis à jour régulièrement (distribution toutes les semaines). Estime que la situation sanitaire est bonne. Remerciement de tous ceux qui participent à ce dispositif.
- Continuité pédagogique : beaucoup de relations et de réunions en visio avec les chefs d'établissements et inspecteurs de circonscription. Le DASEN nous annonce qu'il prévoit des réunions en visio conférence avec tous les directeurs d'écoles la semaine prochaine afin «d'instaurer un temps d'échange et de dialogue». Ces réunions seront organisées par circonscription
- **Préparation de la reprise progressive** : temps de travail avec les différents responsables du département... Dans le cas des collèges, les locaux seront « remis en état » sur la base des consignes nationales. Échanges IA-DASEN avec les élus municipaux pour bien décliner ces doctrines (surtout les maires). Idem pour la restauration scolaire, dont la reprise est actée. Le Conseil Départemental fera le nécessaire. **L'utilisation des espaces sera réfléchie** (ex. éviter

les files d'attente). **Il y aurait une indication ministérielle de 15 élèves par pièces maximum** : ça fera partie des « doctrines ». **Il faut trouver le moyen d'éviter les attroupements d'élèves et mettre en place des circuits de circulation** : pas de règle unique mais des adaptations locales.

- Sur les transports (compétence régionale) : les besoins seront évalués et la fréquence des transports sera adaptée. Observation des consignes nationales.
- **L'ensemble des doctrines sanitaires sera présenté en conseil des ministres mercredi prochain** : écoles, périscolaire, collèges, lycées, transports... **Le prochain CHSCTSD devrait s'appuyer sur des textes plus précis.**
- **Calendrier :**
11 mai pour les seuls professeurs dans les écoles (« pré rentrée ») ; reprise le 12 mai des GS, CP et CM2. Les éducateurs territoriaux et intervenants divers pourraient être mis à contribution pour réorganiser la semaine de cours.
Semaine du 11 mai dans le secondaire : semaine de préparation de la reprise (sans élève).
18 mai : 6^h30, ateliers industriels
Le DASEN a insisté sur le fait que l'objectif était de « tendre vers une généralisation du retour » de tous les élèves le 25 mai.
Les élèves auront classe jusqu'au 4 juillet.

Intervention Dr George sur la question des personnels fragiles :

Ils doivent faire établir un certificat médical par leur médecin personnel, et l'envoyer au service RH sans précision, pour rester en situation de travail à distance. - Possibilité aussi de l'envoyer à son supérieur hiérarchique direct : chef d'établissement ou IEN. **Pas d'enquête ni de dossier médical.** La liste des cas de fragilité est publiée mais la FSU dénonce qu'il n'y ait pas eu **de communication directe de cette liste prévue à tous les personnels.** La FSU demande donc à ce que ce soit fait sur les boîtes mail professionnelles de tous les salariés de l'Éducation Nationale., en précisant que c'est toujours au salarié à aller à « la pêche aux infos ». Notre employeur se doit de nous informer.

Pour les personnes à risques vivant sous le même toit qu'un personnel devant reprendre auprès des élèves (conjoint, ascendants, enfants) ? Pas de disposition particulière prévue, mais un certificat peut être établi par le médecin pour demander une autorisation d'absence (avec des règles nationales qui seront précisées plus tard).

IA-DASEN demande une grande souplesse dans cette appréciation : grande marge accordée. Accompagner ce certificat d'un courrier expliquant la situation à son supérieur hiérarchique ou au médecin du rectorat.

Le Dr George fera le maximum pour répondre aux situations complexes qui permettront de continuer à travailler à distance...

FSU demande des réunions de pré rentrée à effectifs très réduits, plutôt des réunions à distance (visioconférences) + nombreuses autres questions soulevées par la FSU (voir décla FSU). Explique l'angoisse générée par le flou et les annonces contradictoires.

- **Après le 4 juillet : rentrée de septembre « à l'identique » impossible.** Les fiches thématiques nationales seront diffusées pour adapter les programmes 2020-2021. **Modes de remédiation pendant l'été (séjours d'été) sur la base du volontariat.** Ce sont juste des pistes de réflexion pour l'instant. L'objectif de la reprise du mois de mai ne sera pas de terminer le programme cette année, mais de renouer avec les élèves surtout les plus fragiles.
- **Groupes dans les établissements après le 11 mai :** cela ne fonctionnera pas forcément en alternance (par semaine ou demi-journée). Pas de schéma unique, pas de règle valable pour

tous. Les emplois du temps seront variables et pourront même changer d'une semaine à l'autre. Groupe classe qui ne sera pas forcément la bonne référence dans le secondaire. Le DASEN «fait confiance aux équipes pour faire au mieux». Utiliser les ressources locales du périscolaire : on peut imaginer que certains élèves seront confiés à des animateurs et des éducateurs de la ville par exemple. Mais toutes les écoles n'auront pas les mêmes possibilités. En s'appuyant trop souvent sur les possibilités locales afin d'éviter un cadrage national clair, notre administration n'assure plus l'égalité de tous sur le territoire. Nous retombons dans les mêmes écueils de la réforme des rythmes scolaires où l'offre éducative ne sera plus la même d'une commune à l'autre puisque directement corrélée aux possibilités budgétaires des communes. **Pas de « double travail » pour les enseignants (travail à distance ou en présentiel, mais pas les deux pour la même classe). Par exemple on peut imaginer qu'un enseignant d'anglais prennent les élèves d'un autre enseignant d'anglais en télétravail et vice-versa. Pour le primaire, ce n'est pas si simple. Si un instit est en télétravail, ses collègues devront prendre ses élèves en classe mais qui préparera leur travail, le corrigera etc. ? Qui prendra en charge le télétravail des élèves des instituts en classe et sans les connaître ? Beaucoup de questions encore dont nous espérons avoir les réponses le 29 avril lors du prochain CHSCT.**

- **Etudiants BTS :** reprise en présentiel prévue dans les lycées (même si programme fini ou examens annulés) ? Cas très différents selon les filières, certes, mais possibilité de reprise absurde sans objectif dans certains cas, dénoncée par la FSU.
- **« Prérentrée » pour le secondaire : pas de scénario unique,** les grands messes « n'auront pas de sens », visioconférences possibles (par division, équipe, niveaux...). **La règle c'est : préserver la santé et la sécurité de tous. Pour le primaire, le DASEN annonce la journée du 11 mai comme un temps d'échange et d'organisation.**
- **Internats,** quelle reprise et quand ? Pour l'instant pas de réponse précise. La présidente de région qui a la compétence (tous les internats sont en lycée sauf à Saint Laurent) n'a pas pris de décision pour l'instant.

Pour les collègues, droit de s'absenter pour garde d'enfants tant qu'ils n'ont pas repris l'école?

Non pour l'instant, sauf régime habituel des gardes d'enfant malade. Règle nationale des ASA pour tous les salariés en attente. A voir...

Tous les élèves ne sont pas obligés de reprendre. L'assiduité ne devrait donc pas être prise en compte pour l'examen (mise en cohérence demandée par la FSU). Depuis confirmé par le président de la république.

Retour sur la nécessité de communiquer la liste des cas de fragilité : oui, aux chefs d'établissements qui diffuseront aux personnels.

Tests sérologiques des personnels et usagers ? le Dr George « espère » qu'ils pourront être mise en place pour éviter de voir apparaître de nouveaux clusters.

Contrôle des entrées et sorties des établissements ? Doctrines en attente. Rassemblements à éviter. Phrase qui laisse dubitatif devant les gros établissements du secondaire et les écoles avec les familles. « Vacances éducatives » : certes, mais pas de colonies de vacances scolaires. A voir. On sait que les internats devraient être mobilisés, demande d'école ouverte et de stage de remédiation fin août : sur quelles bases ? On nous répond Fnaca, Aroeven, FOL ...

Masques ? Pour tous (y compris élèves) ? Renvoi à la doctrine nationale à venir. Et surtout en fonction des moyens... Grosses, grosses craintes formulées au vu de la gestion antérieure

Les enfants des personnels prioritaires retrouveront l'école le 11 mai. Pour ceux qui relèvent d'une rentrée le 18 ou le 25 : cela dépendra des effectifs recensés et l'IA-DASEN fera appel aux personnels des collectivités si besoin mais il n'y a pas de réponse définitive pour l'instant.

Taux d'encadrement : que faire si le taux d'encadrement n'est pas respecté? Il est possible que davantage d'élèves que prévu se présente et que les enseignants ne puissent se les répartir sans dépasser le taux d'encadrement (taux annoncé à 15 non définitif). Nous avons eu connaissance que certains IEN demandaient à réfléchir à des critères de sélection des élèves et des familles. Nous avons rappelé notre opposition à ce que cette responsabilité soit confiée aux enseignants des écoles et qu'ils en subissent les conséquences (pressions éventuelles des parents ou des collectivités locales). Ce à quoi le DASEN a répondu que c'est l'IEN qui déciderait, en accord avec le directeur ou la directrice de l'école et la mairie. Nous avons également rappelé qu'un taux d'encadrement unique pour toutes les tranches d'âge n'était pas valable. Rappel aussi : une classe à 36 élèves, une moitié c'est plus que 15 !

Élèves handicapés et AESH : possibilité de retour à l'école sur la base du calendrier dans tous les cas. Mais adaptations nécessaires dans l'accompagnement dans certains cas. Dr George pourra aider à évaluer le risque. Ce n'est pas un cas de maintien à la maison.

Demande de délais supplémentaires pour le calendrier d'orientation. Le DASEN répond qu'il sera assoupli et que le calendrier d'Affelnet va être revu également. Le DASEN a eu une visio avec les psychologues de l'éducation nationale, centrée sur le second degré, orientation et repérage et aide aux personnels pour les élèves décrocheurs.

Matériel en commun pour les élèves. Désinfection ? Nettoyage ? EPS ? Dr George aimerait pouvoir donner des réponses précises. Ce serait mieux si le matériel ne passait pas d'un enfant à l'autre. Éléments à attendre dans la doctrine. Elle a parlé de « danger » pour les échanges de matériel.

Inquiétudes des personnels relayée à plusieurs reprises : les éléments fournis ne nous rassurent pas. Retour sur les protocoles de nettoyage qui devront être très pointilleux. Or les personnels dédiés sont peu nombreux...

Covid 19 maladie professionnelle : réponse nationale claire et précise à attendre.

RPS liés au confinement : possibilité d'appeler médecins de prévention, psy du travail et réseau PASS. Peu d'appels selon Dr George. Étude à mener après le 11 mai.

Procédure à suivre en cas de suspicion de Covid 19 (personnels et élèves) ? Selon Dr George il faut traquer ces situations pour effectuer des tests, mettre en place une enquête prophylactique et proposer des confinements à ceux qui auraient été en contact avec des personnes infectées (testées ou suspectées), éviter les clusters. Le DASEN signale un protocole de signalement qui existe et qui est appliqué, depuis mars pour le Covid 19. On sait qu'il y a eu des cas en école et en lycée avant le confinement et la communication ne s'est faite que parce que la presse s'est emparée de l'affaire : rappel on connaît plusieurs cas d'enseignants et d'autres personnels qui ont été contaminés, et aucune enquête. La fermeture éventuelle d'un établissement n'a pas été évoquée. Nous demandons à ce qu'une communication de ce protocole soit faite en ce sens aux personnels et aux familles.