

PERSONNELS DE L'ÉDUCATION EN LUTTE POUR LA DÉFENSE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE

POURQUOI NOUS ÉTIIONS EN GRÈVE LE 1ER FÉVRIER

LES GROUPES DE NIVEAU : UN DISPOSITIF INÉGALITAIRE ET INEFFICACE !

Le consensus scientifique sur ce sujet est résumé par Marie Duru-Bellat, sociologue de l'éducation : “[...] les classes de niveau contribuent à creuser sensiblement les écarts entre les élèves, avec de meilleures progressions dans les « bonnes » classes, et de moins bonnes dans les classes les plus faibles [...]. Mais ces effets ne sont pas symétriques : ce que perdent les plus forts à fréquenter des classes hétérogènes est bien moins important que ce que gagnent les plus faibles à ne pas être regroupés entre eux.”



Nous nous opposons à la mise en place de cette mesure stigmatisante et contre productive !

LE MIRAGE DU REMPLACEMENT !

Un prof devant chaque élève : promesse non tenue ! Engagement impossible à moyens constants ou en diminution (-10 équivalents temps plein à rentrée scolaire 2024).

On ne peut pas continuer de faire plus avec moins !

UNE ÉCOLE DE L'ORDRE A QUEL PRIX !

S'il n'existe pas de moyens pour nous remplacer, ils sont présents pour le très inquiétant “réarmement civique”. La généralisation de l'uniforme inutile et véritablement réactionnaire coutera 2Mrd€ soit plusieurs dizaines de milliers de postes d'enseignants. A cela se rajoutent 1,75Mrd€ pour la généralisation du SNU qui, en plus de coûter cher n'a pour utilité que d'embrigader la jeunesse et amputera leur scolarité de deux semaines de classe !



Le projet réactionnaire du gouvernement nous coûtera une dégradation du service d'éducation et une autonomie dégradée de la jeunesse !

L'ENTREPRISE NE FORME PAS MIEUX QUE L'ÉCOLE !

La mise en œuvre de la réforme de la voie professionnelle apporte une énième perte d'heures d'enseignement. Après 900h perdues en 2009 avec la généralisation du Bac Pro 3 ans, 350h en 2019 et la réforme Blanquer ce seraient 170h à la rentrée 2024. En 15 ans le volume horaire de formation des élèves est passé de 3700 à 2300h. Comment croire que la qualité de la formation soit préservée ?

Les élèves de la voie pro ont besoin de plus d'école !

